



Diego Calvo Merino
Consejero en adicciones
www.quiero-puedo.com
diegocalvomerino@gmail.com

PROGRAMA DEL CURSO SOBRE CÓMO INTERVENIR EN UNA ADICCIÓN

Prof.: Diego Calvo Merino

1. Introducción:

Comprender cómo funciona una adicción y cuál es la mejor manera de intervenir abordando el entorno del sujeto y su familia y NO tanto al adicto que aunque quiere no puede en el mejor de los casos o vive en su fase de negación. Buscamos romper emocionalmente las telarañas del adicto

2. Objetivos:

- a) Comprender la adicción como una enfermedad mortal
- b) Comprender la adicción como una enfermedad familiar
- c) Comprender por qué debemos intervenir
- d) Comprender los diferentes modelos de intervención

3. Requisitos del curso:

5 Clases de 45 minutos cada una de ellas. Programadas en grupo o de forma individual. Tiempo para preguntas y respuestas. Seriedad en el compromiso. Participación requerida. Ejercicios de cada lección descargables y para rellenar. Examen final de las 5 clases con preguntas tipo test orales o escritas.

4. Metodología:

Normalmente utilizamos Skype pero podemos usar otros medios. Si no dispone de Skype o no le gusta usarlo, las clases están grabadas y se pueden enviar y estudiar juntos después mediante correos o escritos o bien se pueden realizar en directo, según el alumno quiera o pueda.



5. Plan del curso de 5 clases de 45 minutos:

- a) Primera parte relacionada con la intervención (Por qué y para qué es necesaria. Datos ontológicos de su importancia)
- b) Segunda parte relacionada con la intervención en su forma práctica (Cómo hacerla, paso a paso)

PRIMERA PARTE: LA INTERVENCIÓN Y LA TEORÍA

- 1. El mundo y mitos de la intervención**
- 2. Historia de la intervención y modelos**
- 3. La entrevista motivacional**
- 4. Roles y objetivos en la familia**
- 5. Motivos para el cambio y ética de la intervención**

SEGUNDA PARTE: LA INTERVENCIÓN Y LA PRÁCTICA

- 6. El protocolo a seguir**
- 7. La llamada y la elección de roles**
- 8. La invitación**
- 9. La psicoeducación de la familia**
- 10. Las soluciones preparadas**
- 11. Creando un plan de cambio emocional**

6. Bibliografía:

www.quiero-puedo.com

ASAM Public Policy Statement. Definition of Addiction. 2011. Recuperado de: <http://www.asam.org/for-the-public/definition-of-addiction>

Gómez Mena, Carolina (30 de abril de 2015). «La adicción a Internet puede destruir relaciones sociales, alerta especialista». La Jornada. Sociedad y Justicia: Grupo Demos, Desarrollo de Medios, S.A. de C.V. p. 30. Consultado el 4 de mayo de 2015.

«Adicción al deporte». Investigación y Ciencia. Mayo/junio 2015. Consultado el 25 de mayo de 2015.

Escohotado, A. Historia general de las drogas. 2008. Espasa. España

Lima-Rodríguez, C. Gonzales-Zavala, M. Barriguete-Mazmela, B. Análisis de los aspectos asociados al fenómeno de las adicciones que no son explicados desde la neurobiología conductual CONADIC. México; 2008 Recuperado de: <http://www.conadic.salud.gob.mx/pdfs/libro1.pdf>

National Institute of Drug Abuse (NIDA). «Las drogas, el cerebro y el comportamiento: La ciencia de la adicción.» USA 2014. Recuperado de: http://d14rmgtrwzf5a.cloudfront.net/sites/default/files/soa_sp_2014.pdf

Vocci, F. J.; J. Acri; A. Elkashef (2005). "Un desarrollo de medicamentos para los trastornos adictivos: El estado de la ciencia". American Journal of Psychiatry (162): 1431-1440.

Cerny, EH; T. Cerny (2009). Las vacunas contra la nicotina. Vacunas Humanas, (5):200-205.

Carroll, FL; SER Blouch; RR Pidaparathi (2011). Síntesis de haptenos mercapto (+)-metanfetamina y su uso para la obtención de una mejor densidad de epítopo en (+)-metanfetamina vacunas conjugadas. Diario de Química Médica (54): 5221-5228.

Luigjes, J.; W. van den Brink, M. Feenstra (2011). La estimulación cerebral profunda en la adicción: una revisión de los objetivos potenciales del cerebro. Molecular Psychiatry

Mantione, M.; W. van den Brink, PR Schuurman, D. Denys (2010). Para dejar de fumar y la pérdida de peso después de la estimulación cerebral profunda crónica del núcleo accumbens: implicaciones terapéuticas y de investigación: Reporte de un caso. Neurocirugía (66): E218.

<http://web.archive.org/web/http://procrastinators-anonymous.org/node/8>

Pychyl, T. Deuda mañana. Hacer mañana. Psychology Today.

Fiore, Neil A (2006). The Habit Ahora: Un programa estratégico para la superación de la dilación y disfrutar sin culpas juego. New York: Penguin Group. p. 5.

Pargman D, Burgess S (1977). "Hooked on Ejercicio: Una explicación psicobiológica". 1977 Reunión Anual de la Sociedad Norteamericana para la Psicología del Deporte y la Actividad Física.

Tsuang, MT; MJ Lyons; JM Meyer; T. Doyle (1998). Co-ocurrencia de abuso de drogas diferentes en los hombres: El papel de las vulnerabilidades y compartido específico con las drogas. Archivos de Psiquiatría General, (55): 967-972.

Crews, FT.; Vetreno, RP. (2011)... Adicción, la adolescencia y la inducción de genes inmune innata. Frente Psiquiatría 2: 19

Salamone, JD (1992). La función motora y sensoriomotora del estriado y accumbens dopamina Complejo: Participación en los procesos de la conducta instrumental. Psicofarmacología (107): 160-174.

Kauer, JA; RC Malenka (2007).. "La plasticidad sináptica y la adicción" Opiniones Nature Neuroscience (8): 844-858.

Belin, D.; BJ Everitt (2008). "Cocaína Buscando hábitos dependen de la conectividad serial dopamina dependiente que une el ventral con el cuerpo estriado dorsal". Neurona (57): 432-441.

¡Bienvenido!

Ven con nosotros

**CÓMO INTERVENIR
EN UNA ADICCIÓN**

PRÓXIMAMENTE

¿Te apuntas?

Matricúlate

quiero-puedo.com **30€**